

Autismo

Manual

de **SEGURIDAD**

Para la Familia



Children's
Specialized Hospital®

An RWJBarnabas Health facility

Desarrollado por los expertos de



Este Seguro.



Sobre Este Manual	1
Asuntos Comunes de la Seguridad	2
Problemas de Salud Médica y Mental	3
Problemas Sensoriales	4
Comportamientos Desafiantes	5
La Seguridad en el Hogar	6
Control del Envenenamiento	7
Seguridad Contra Incendios	8
Seguridad y el Agua	9
En la Comunidad	10
Fuga y Vagabundeo	11
Aparatos de Rastreo Personal	12
Opciones Para la Identificación	13
Transporte Personal	14
Transporte Escolar	15
Transporte Público	16
Seguridad Mientras Viaja	17
Acoso	18
Abuso y Negligencia	19
Orden Publico	20
Utilizando el 911	21
Preparación Ante Emergencias	22
Protección Para los Cuidadores	23
Consejos Importantes para Tener Presente	24
Habilidades de Seguridad	25
Abogando por la Seguridad	26
Recursos	27



Sobre Este Manual

La seguridad es una gran preocupación para las personas con trastorno del espectro autista (TEA) por los desafíos que enfrentan con la comunicación y al igual que desafíos sociales, sensoriales, y de comportamientos relacionados con este trastorno.

La seguridad es importante en nuestras vidas pero mucha gente con TEA no identifica ni entiende problemas con la seguridad en el hogar, en la escuela, en el trabajo o en la comunidad. Como consecuencia, corren un riesgo más alto a las heridas o a la muerte.

Los individuos con TEA, las familias, empleados en las escuelas, personal de riesgos laborales, y miembros de la comunidad se benefician del aumento en la concienciación y estrategias para ayudar a prevenir y a responder a asuntos serios de la seguridad. Este manual instructivo para la seguridad está diseñado para crear conciencia y dar consejos sobre diferentes asuntos de seguridad que afectan a personas con TEA. Recuerde que cada persona es diferente. Alguna información puede ser apropiada y alguna no relacionada con tu situación. Es importante tener presente las actividades que pueden lastimar a personas, dañar propiedad o pertenencias o que pueden involucrar la preparación o cómo responder a situaciones dañinas o de emergencia. Estate seguro de obtener asistencia adicional de proveedores de salud, personal de riesgos laborales, y profesionales educativos que te pueden ayudar a prevenir o reducir los peligros.





Asuntos Comunes de la Seguridad

Es importante que los familiares y los cuidadores entiendan asuntos comunes que afectan la seguridad de personas con TEA.

- Muchas personas con TEA no entienden el peligro. No reconocen los riesgos dentro del hogar o en la comunidad. Es posible que no entiendan signos de seguridad, expectativas, o órdenes como “ALTO” o “CUIDADO.” Es posible que las personas con TEA no respondan a advertencias de oficiales en la comunidad o alertas de emergencias.
- Es posible que una persona con TEA no tenga la habilidad de comunicarse o la habilidad social necesaria para buscar o pedir ayuda cuando la necesite.
- Muchas personas con TEA tienen la tendencia de escapar y alejarse sin poder reconocer cuando están en peligro.
- A muchas personas con TEA les atrae el agua y es posible que no sepan estar seguros en el agua o que tengan la habilidad de nadar.
- Una persona con TEA puede tener comportamientos agresivos o auto-destructivos. Le pueden atraer objetos peligrosos.
- A una persona con TEA se le puede hacer difícil entender las intenciones de los demás.
- Es posible que una persona con TEA no reconozca el acoso, el hostigamiento o el abuso.
- Para personas con TEA puede ser un reto tratar con situaciones disruptivas o con el desorden. Se puede comportar mal o inapropiadamente cuando está confundido por la situación.
- Para personas con TEA, el viajar puede ser muy difícil. El sentarse seguramente en un auto, el mantener el cinturón de seguridad amarrado y tratar con cambios en la ruta de camino son dificultades comunes.
- Las emergencias que pueden resultar por el clima o los desastres son difíciles para todos. Los riesgos aumentan con relación a la preparación y la respuesta para aquellos con TEA.
- Una persona con TEA se puede demorar más en aprender diferentes habilidades y una vez que las aprenda, se le puede hacer difícil generalizar esas habilidades en diferentes lugares o situaciones.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Problemas de la Salud Médica y Mental

Los individuos con TEA pueden tener más condiciones médicas o de salud mental que aumentan el riesgo a su seguridad. Obtenga asistencia de profesionales de la salud en general y de la salud mental con estos asuntos y con asuntos relacionados.

- Gente con TEA son comúnmente diagnosticadas con ansiedad, lo cual se puede dar por diferentes razones. Personas con TEA varían en su habilidad de entender y sobrellevar varias emociones y desafíos.
- Por lo general, gente diagnosticada con TEA frecuentemente tiene intereses fijos y comportamientos ritualistas. Algunos individuos pueden sufrir de temor y de ansiedades relacionadas con la obsesiones y compulsiones (SOC).
- Alguna gente diagnosticada con TEA tiene problemas con la alimentación lo cual crea preocupación con la seguridad. Es posible que no pueda controlar el paso ni la cantidad de comida que consume. Esto puede resultar en asfixia y/o en vómito. Además, es posible que no pueda distinguir entre la comida y productos incomedibles (pica).
- Hay un porcentaje de gente con TEA que tiene déficits cognitivos. Estos déficits aumentan la dificultad para entender riesgos de seguridad y para seguir instrucciones.
- El balance, la coordinación y desafíos de motricidad fina y gruesa son comunes entre gente con TEA.
- Mucha gente con TEA tienen dificultades para dormir (despiertan muy temprano y/o se duermen toda la noche) De preocupación son los posibles peligros que pueden suceder durante la noche mientras miembros familiares y personas responsables con el cuidado están durmiendo.
- Las convulsiones son una preocupación para muchos individuos con TEA y sus familias. Algunas convulsiones se pueden reconocer pero otras quizás no.





Problemas Sensoriales

Para mucha gente con TEA, el sistema nervioso responde con más intensidad a la estimulación sensorial. Estas sensaciones pueden ser extremas, arrolladoras e impredecibles.

Algunos con TEA pueden ser hipersensibles a la temperatura, el dolor, el sonido, la luz, texturas, y la gente al su alrededor. Estímulos aparentemente insignificantes pueden causar molestia o dolor. Porque estas sensaciones pueden ser intensas, individuos pueden tratar de evadir la estimulación, resistir, comportarse mal o tratar de escapar. Para alguna gente con TEA la ropa le molesta tanto que siente la necesidad de quitársela. Los lugares congestionados o áreas ruidosas pueden ser arrolladoras y aterrantes y por eso puede tratar de escapar- potencialmente a lugares poco seguros o desconocidos.

Otros con TEA pueden ser hipo sensibles a entradas sensoriales. Es posible que puedan tolerar bastante dolor y otras sensaciones antes de que el sistema nervioso responda. Es posible que estos individuos busquen formas de entretener sus sentidos sin darse cuenta del dolor y de la temperatura extrema. Conocidos como “buscadores sensoriales” estos individuos no pueden diferenciar entre formas de tocar bruscas y formas suaves. Algunos se lastiman a sí mismos o responden con comportamientos agresivos como resultado.

La intensidad de estos desafíos varía entre personas, situaciones, y de día a día. Individuos pueden encontrar formas únicas para ayudarse y calmarse. Terapistas ocupacionales y otros proveedores de salud pueden ayudar a la persona a controlar las sensaciones y reducir los posible riesgos a la seguridad.





Comportamientos Desafiantes



A veces la gente con TEA tiene comportamientos que son desafiantes y difíciles de manejar. Es posible que la persona no esté consciente o no pueda controlar estos comportamientos. Las siguientes estrategias pueden ser útiles para tratar con estos comportamientos y apoyar a personas pasando por estas experiencias difíciles.

- Algunas cosas que pueden agredir comportamientos incluyen los cambios, las transiciones, lugares no conocidos, la confusión, demasiadas exigencias, y el no tener suficiente tiempo para contestar o terminar una actividad. Pon atención a las cosas que desencadenan esos comportamientos. Trata de adaptar los medios de ambiente y las interacciones en conformidad.
- Puede ser que gente con TEA no entienda las consecuencias de sus actos. Es importante explicar la causa y el efecto de las acciones de una forma que pueda entender.
- Medicamentos de prescripción y de venta libre pueden afectar el estado de ánimo y el comportamiento. Habla con el proveedor de salud para ajustar el medicamento si el comportamiento no se puede controlar.
- Pon atención a los comportamientos que pueden herir o causar daño. Puede ser necesario poner seguros en la canilla del agua caliente, en la perilla del gas y en la llave del lavabo. Es posible que los muebles, estanterías y otros artículos de casa necesiten ser asegurados o removidos para que la persona no escale o dañe la propiedad.
- Siempre mantén la seguridad en mente. Cuando sea posible, ignora malos comportamientos. Cuando la persona se comporte adecuadamente y seguramente, dale refuerzo positivo inmediatamente y consistentemente. Con el tiempo los individuos pueden aprender comportamientos alternativos y apropiados.
- Cuando comportamientos difíciles ocurren frecuentemente o afectan la vida cotidiana o se convierten arrolladores para los cuidadores, es importante buscar la ayuda de profesionales que tratan con estos comportamientos y de profesionales de la salud.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



La Seguridad en el Hogar

Es posible que gente con TEA no reconozca o entienda los peligros en el hogar. Cosas comunes que se usan a diario en la casa pueden ser peligrosas para una persona con TEA. Se pueden hacer ciertas modificaciones para proteger a todos los miembros de la familia y reducir los riesgos o las lesiones.

- Usa cerraduras, intercomunicadores, sensores de moción, y otros aparatos de seguridad para asegurar las puertas, las ventanas y los gabinetes. Hay cerraduras magnéticas de bajo costo que funcionan como alarmas cuando se abren los gabinetes o las puertas. Las puertas pueden ser protegidas con cerraduras de seguridad.
- Es posible que necesite asegurar y mantener fuera del alcance los artículos como la arena higiénica de gatos, enjuague bucal, loción para después del afeitado, detergentes, pesticidas, y otros químicos. Es necesario marcar artículos peligrosos y tóxicos con señales de advertencia que sean consistentes y identificables. Esas advertencias visuales pueden servir como alertas de seguridad por toda la casa.
- Asegura aparatos eléctricos, calefactores, y otros aparatos que son riesgos para incendios. Es posible que tengas que aplicar aparatos de seguridad para prevenir comportamientos repetitivos con interruptores y perillas.
- Es posible que una persona con TEA no pueda determinar o controlar la temperatura del agua. Si sufre de sensaciones reducidas o sufre de desafíos con la comunicación esto puede aumentar el riesgo de ser lesionado. Los termostatos y las válvulas de control pueden ayudar a reducir la probabilidad de quemaduras. La supervisión en torno al agua es necesaria en todo momento.
- Asegura todas las áreas que contienen agua dentro y alrededor de la casa para prevenir ahogamiento. Hay cerraduras con llave, intercomunicadores, y otros aparatos que pueden asegurar estas áreas. Habla con tus vecinos y tus familiares que tienen piscinas acerca de los posibles peligros relacionados con el agua para que estén informados de tus preocupaciones. Colabora con proveedores de actividades de recreo en la comunidad para coordinar clases de natación y de seguridad en el agua.
- Identifica la agencia que despacha las llamadas locales de 911 a su casa. Pide una cita para hablar y pedir que un “identificador 911” sea asociado con el teléfono de su casa. Da información crítica como las cerraduras adicionales que tiene o las barras en las ventanas de la casa, el lugar donde la persona puede huir o esconderse, las causas de ciertos comportamientos desafiantes y las formas de comunicación alternas que se pueden utilizar con esta persona. Calcomanías de emergencia en las ventanas de su casa pueden ayudar en una emergencia.
- Es posible que las habilidades de seguridad adquiridas en el hogar no se transfieran a otros lugares. Habla con tus familiares, tus amigos y tus vecinos acerca de los desafíos de seguridad que enfrenta esta persona.
- Pide la ayuda de un representante de seguridad o de un conductista con buena reputación para que te ayude con tus preocupaciones de seguridad en el hogar pues cada quien tiene situaciones únicas.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Control del Envenenamiento

Los accidentes tóxicos pueden ocurrir con cualquier criatura. Sin embargo, gente con TEA puede accidentalmente envenenarse sin saber que lo que está consumiendo es peligroso. Una persona con TEA puede hacerlo en forma de exploración, por necesidad de entradas sensoriales o diferentes razones de comportamiento.



- El envenenamiento puede ocurrir en cualquier lugar a cualquier momento. Graba el número del Centro de Control de Envenenamiento (1-800-222-1222) en todos los teléfonos en la casa y en los móviles.
- Ojo con artículos que tienen parecido. La medicina que parece dulces; el limpiador de pisos que parece jugo de manzana; la lata de cerveza que parece a latas de jugo; la vaselina que puede parecer comida de bebé; polvo de limpieza que puede parecer una bolsa de papitas. Marque y/o asegure las cosas que pueden ser peligrosas si se consumen.
- Siempre mantenga los productos de limpieza, las medicinas, los pesticidas y otras sustancias que pueden ser peligrosas aseguradas y en sus recipientes originales. Revise su garaje, su sótano y otros lugares en su hogar donde pueden haber sustancias venenosas para asegurarlas.
- Desecha todos los medicamentos expirados o que ya no necesitas. Muchas ciudades o condados ofrecen programas para recoger medicamentos. Otra forma segura de disponer es de mezclar los medicamentos que no quiere con la arena higiénica de gato, polvo o café molido. Selle la mezcla en una bolsa de plástico y bota la bolsa en un recipiente de basura cerrado afuera de la casa. Evita machucar las cápsulas o tabletas en este proceso.
- Alguna gente con TEA puede comer artículos que no son para el consumo humano. Pica es un desorden alimenticio que puede ocasionar problemas de salud serios como el envenenamiento de plomo o la obstrucción de los intestinos. La pintura, el polvo, tiza, barro, pegamento, cosméticos, plantas, detergentes, jabón, papel, tinta, granos de café, arena higiénica de gatos, heces, botones, y baterías pequeñas son algunos de los artículos que se pueden tragar. Los cuidadores deben ser capacitados en primeros auxilios y RCP para estar preparados en caso de asfixio.
- Llame al 911 inmediatamente si cree que hay una emergencia de vida o muerte relacionada con el envenenamiento o pica.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Seguridad Contra Incendios

Es posible que gente con TEA no identifique el peligro de incendios o que no entienda el daño que un incendio puede ocasionar. Quizás no entiende lo que significan las alarmas de incendios o el simulacro de incendio. Es importante prepararse para prevenir los incendios y enseñar las habilidades necesarias para prevenir incendios.

- Cuando una persona con TEA está estresado puede que acuda a un “lugar seguro” donde se siente cómodo aun cuando ese lugar no es seguro. Antes de una emergencia es importante hablar con los servicios de emergencia para que estén preparados a buscar en ese lugar primero.
- Para poder advertirles a los servicios de emergencia que hay una persona con TEA en esa localidad, pon una calcomanía en las ventanas de su casa y de su carro.
- Ten precaución con comportamientos repetitivos que involucran interruptores eléctricos, encendedores, piloto de gas, y otros peligros de incendios. Puede ser necesario usar aparatos de prevención. Mantén los cerillos, los encendedores y otros materiales inflamables fuera de vista y del alcance. Puede que una intervención de comportamientos sea necesaria para poner un alto a estos comportamientos.
- Busca ayuda profesional para tratar con comportamientos o intereses enfocados en el fuego o en empezar incendios. Es posible que una persona con TEA no se de cuenta de los posibles daños serios de empezar un incendio.
- Prepara un plan para escapar de la casa y practiquen el plan a menudo. No asumas que lo que enseñan en la escuela lo va a poder aplicar en el hogar pues gente con TEA no siempre aplica los mismos conocimientos en diferentes lugares.
- Técnicas visuales como tarjetas con fotos, cuentos sociales, y video modelaje pueden ayudar a una persona a aprender los conocimientos para prevenir incendios en el hogar. La actuación puede ayuda a practicar formas de cómo comportarse de una forma segura. En la escuela pide al equipo de educación de su niño(a) que incluya como parte de su plan educativo de individuos (IEP) metas para la seguridad. En la casa se deben de practicar estos conocimientos con diferentes miembros de la familia para aumentar la comprensión y para reforzar estos aprendizajes en diferentes ambientes.
- Para algunas personas con TEA las alarmas y las sirenas pueden desencadenar comportamientos impredecibles y potencialmente peligrosos. Hable con un bombero local acerca de diferentes opciones para detectores de humo que se pueden usar en el hogar.
- Revise los detectores de humo y los extintores con frecuencia.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Seguridad y el Agua

A mucha gente con TEA les puede atraer el agua sin saber nadar. Es posible que no entiendan el peligro de ahogarse. Es importante enseñar habilidades para la seguridad en el agua y de asegurar peligros de agua dentro y alrededor del hogar.



- Empieza a enseñar la seguridad en el agua y clases de natación a una edad pequeña. Nunca es demasiado temprano ni demasiado tarde para empezar. Cooperar con proveedores de actividades de recreo en la comunidad y otros servicios para participar en clases de natación que enseñan acerca de la seguridad. Las técnicas de supervivencia son críticas para personas con TEA.
- Supervisa y vacía las tinas, fregaderos, cubos y otros recipientes cuando no los estés usando. Es posible que necesites poner alarmas o aparatos de seguridad en jacuzzis, el asiento del inodoro, y otras fuentes de agua dentro y alrededor del hogar.
- Si tienes una piscina, asegúrala con una verja, cerradura, o alarmas. Habla con tus vecinos y tus representantes municipales para estar seguro que áreas con agua están protegidas.
- Encuentra un chaleco salvavidas apropiado para la edad, el tamaño y la necesidad de la persona. Enséñale a usarlo cuando se acerque a cualquier cuerpo de agua.
- Habla con vecinos y familiares que tengan piscinas acerca de los posibles peligros en el agua para que ellos conozcan tus preocupaciones. Siempre este cerca de la persona cuando estén en lugares donde hay agua abierta.
- El aprender RCP puede ser la gran diferencia para una persona que ha parado de respirar después de haber estado bajo agua. Contacte a la Asociación Americana del Corazón (American Heart Association) o la Cruz Roja (Red Cross) para encontrar clases de RCP en su área.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



En la Comunidad



Mucha gente con TEA no reconoce o entiende el peligro. Como consecuencia se pueden encontrar en situaciones peligrosas en la comunidad. Puede que tengan problemas sensoriales los cuales las luces brillosas, colores vivos y ruidos o aromas les causen que huyan o que se molesten o actúen de forma impredecible. Es posible que tengan tendencias a fugarse y que no sepan que están perdidos o cómo pedir ayuda.

- Las habilidades de seguridad que aprenden en casa no necesariamente se transfieren a otros lugares. Habla con tu familia, amigos y vecinos acerca de los desafíos con la seguridad para que entiendan tus preocupaciones.
- Los parques pueden ser difíciles pues muchos niños con TEA pueden de repente escapar. Trata de pasar el tiempo en parques cercados con rejas para prevenir que escape o que se aleje. Mientras estén en el parque hay que supervisar a niños con TEA muy de cerca.
- Los estacionamientos pueden ser muy peligrosos para gente con TEA. Habla con el proveedor médico y la agencia de motores y vehículos si tu familiar tiene problemas escapándose, de correr y de no darse cuenta del peligro con los automóviles. Es posible que puedas recibir un permiso de estacionamiento para personas discapacitadas.
- Ayuda a la persona con TEA a reconocer a policías, bomberos, y rescatistas locales. Esto le ayudará a primeros auxilios entender algunos de los desafíos que enfrenta. Ayuda a la persona a reconocer sus uniformes, relacionarse con primeros auxilios y saber que son “personas seguras” a las cuales puede ir para pedir ayuda y a los cuales debe escuchar durante una emergencia.
- Usa diferentes tipos de lecciones basadas en la comunidad para enseñarle a gente con TEA cómo protegerse de ser obligado o manipulado por desconocidos. Los videos pueden ayudar a representar diferentes situaciones.
- Usa cuentos sociales y otros recursos visuales para enseñar reglas de peatón y consejos de seguridad en la calle. Incluye recursos audio visuales para ayudar a enseñar señales de tránsito.
- Aparatos de control de tráfico son señales en la calle que sirven para informar y guiar a conductores, peatones y ciclistas. Estas señales pueden usarse para alertar a personas en la calle acerca de una persona con TEA que tiene problemas de seguridad.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Fuga y Vagabundeo

Mucha gente con TEA tienen tendencia a correr o escapar de repente del área, abrir el cerrojo de una área protegida o fugarse del cuidador. Puede ser que quieran llegar o escaparse de la persona, el lugar, la sensación, la situación, exigencia, o actividad. Puede ser que simplemente disfrute correr o explorar. Estos individuos se pueden encontrar en situaciones o lugares poco seguros, envueltos en situaciones sociales desconocidas o perdidos sin la habilidad de buscar o pedir ayuda.

- Mantén un kit de identificación al día con el nombre, el apodo, la fecha de nacimiento, el género, el color de cabello, color de ojos, peso, estatura, lentes, frenos, y marcas identificativas como moldes, lunares y cicatrices. El kit también debe incluir huellas, foto al día y algunos trozos de cabello. Cierra el kit de identificación en una bolsa plástica con cierre y guárdala en un lugar seguro que recuerdes y puedas acceder fácilmente.
- Señales y otros recursos visuales pueden servir para alertar a gente con TEA de áreas que no deben ir. Las señales como “ALTO” pueden ayudar a recordarle que no se vaya del área. Cinta de embalar de colores fuertes pueden usarse para designar barreras.
- Cerraduras de seguridad en las puertas, barras y cerraduras en las ventanas, alarmas y detectores de movimiento pueden ayudar a prevenir o retrasar a una persona con TEA de escapar del hogar. Alguna gente con TEA puede tener la habilidad de quitar estas barreras. La asistencia profesional puede ser necesaria para asistir en asegurar el hogar y el patio. Acuérdate de comunicarte con la guardería y huéspedes y de asegurar todas las cerraduras y aparatos después de que lleguen visitantes y que paquetes sean entregados.
- Reuniones familiares y otros eventos pueden aumentar la posibilidad de escapar y deambular porque pueden existir más oportunidades para pasar por alto a la persona con TEA y la gente puede estar distraída más fácilmente. Es importante designar a alguien que sea responsable de la seguridad de la persona en este tipo de reuniones.
- Es importante que gente con TEA siempre cargue una forma de identificación con ellos.
- Considera el uso de un aparato de rastreo personal para aquellos que tienen tendencia a deambular.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Aparatos de Rastreo Personal

Muchas regiones a través del país tienen sistemas electrónicos de rastreo disponibles para ayudar a localizar a personas que deambulan. Existen varias tecnologías personales de rastreo. Es importante investigar cuáles sistemas están disponibles y funcionan mejor para la persona en necesidad.



- Algunas tecnologías usan señal satélite, algunas torres celulares y otras usan radiofrecuencias. Dependiendo del aparato, la persona usa un brazalete, cadena tobillera o collar que transmite la señal. Cada sistema tiene un alcance geográfico diferente.
- Algunos aparatos mandan la señal al hogar y otros mandan la señal a equipos de búsqueda y rescate.
- Con algunos sistemas alguien le notifica al equipo de emergencia después de que la persona se desaparece. En ese momento el equipo de búsqueda y rescate usan la señal de rastreo para identificar la localidad de la persona. Estos aparatos pueden mejorar considerablemente la eficacia de operaciones de búsqueda y rescate.
- Algunos aparatos de rastreo se pueden comprar y otros se pueden rentar con pagos mensuales.
- Siempre toma precauciones para evitar la fuga y vagabundeo. Esta tecnología es fiable pero no garantizada.
- Al usar tecnología personal de rastreo, es importante que el aparato sea resistente al agua y que la persona no se lo pueda quitar.
- Es importante revisar las baterías con frecuencia.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Opciones de Identificación

Es importante que una persona con TEA tenga consigo alguna forma de identificación por las dificultades con la comunicación y con la habilidad social. En situaciones de emergencia y para aquellos que vagabundean lejos del hogar, es crítico que tengan identificación y datos.



- Asegúrese que la persona con TEA tenga alguna forma de identificación que de lista de datos de emergencia. Hay muchas opciones disponibles basadas en la susceptibilidad, las circunstancias, los desafíos y el método de cierre. Algunas opciones incluyen::
 - ✓ Teléfono móvil o tableta
 - ✓ Ropa
 - ✓ Tarjeta de identificación
 - ✓ Etiqueta que se aplica con el calor de la plancha
 - ✓ Llaveros
 - ✓ Joyas de alerta médica
 - ✓ Cordón de zapatos y otros accesorios de calzado
 - ✓ Etiqueta adhesiva o calcomanía
 - ✓ Etiquetas para mochilas, bolsas y billetera
 - ✓ Tatuajes temporarios
 - ✓ Unidad USB
 - ✓ Identificación de voz y otros aparatos electrónicos

- Trate de mantener la identificación visible y en áreas accesibles. Dado que el movimiento de una persona al tratar de sacar algo de su ropa puede ser malentendido, trate de ajustar la tarjeta de identificación a un llavero retráctil y póngalo por afuera de la ropa para que sea visible a todos.

- Identifique los artículos personales con etiquetas para que se los puedan regresar si son extraviados.





Transporte Personal

La Asociación Nacional de Seguridad del Tráfico (National Highway Transportation Security Association) recomienda que cuidadores pidan consejos de profesionales médicos en la selección de sostenes de seguridad para individuos con necesidades especiales. Es posible que gente con TEA requiera asientos de carro y sostenes de seguridad para su protección y la seguridad de los demás.

- Pide asistencia del personal escolar, los terapeutas o especialistas de seguridad en el transporte para asuntos como
 - ✓ delicadeza o aversión a sostenes de seguridad y hebillas
 - ✓ problemas con el comportamiento durante el viaje
 - ✓ desabrochar y quitarse los cinturones
 - ✓ quitar el seguro a la puerta
 - ✓ distraer o hacerle daño al conductor
 - ✓ herir a otros pasajeros en el auto
 - ✓ salir del auto de manera peligrosa
 - ✓ dañar el auto
 - ✓ otros actos peligrosos
- La gente con autismo puede necesitar chalecos de seguridad que se abrochen en el carro y no sean fácil de remover. Para asistencia contacte a un técnico local de seguridad de pasajeros menores (Child Passenger Safety Technician). La Asociación Nacional de Seguridad del Tráfico (The National Highway Traffic Safety Administration) mantiene un directorio de estaciones de inspección. Hay más información disponible en <http://cert.safekids.org>.
- Existen hospitales y organizaciones que tienen programas de seguridad de asientos de carro para personas con necesidades especiales.
- Calcomanías en las ventanas le puede ayudar a advertir a los servicios de emergencia de los desafíos de pasajeros con TEA. Puede mantener una copia del formulario de emergencia de la persona en el bolsillo del asiento, en la guantera o otro lugar en el auto. El formulario de emergencia da información a los servicios de emergencia cuando los otros en el auto están heridos y no pueden hablar por la persona con TEA.
- Todos los niños deben sentarse en el asiento de atrás del vehículo con las restricciones apropiadas para cada viaje y en cada vehículo.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Transporte Escolar



Existen una variedad de preocupaciones sociales con la comunicación y el comportamiento que afectan a personas con TEA cuando viajan en un vehículo escolar. Hay muchas situaciones peligrosas que pueden ocurrir en ruta. Algunos estudiantes con TEA tienen derecho a ciertos apoyos relacionados con el servicio bajo la ley de Individuos Discapacitados (Individuals with Disabilities Education Act).

- Las siguientes consideraciones se pueden revisar como parte del plan educativo de individuos (IEP) apoyar el transporte apropiado y seguro
 - ✓ asientos, arnés, chalecos etc.
 - ✓ Asistentes/auxiliares personales
 - ✓ intervención para comportamientos
 - ✓ adaptación de horarios de autobús
 - ✓ servicio de autobús y del cuidado de niños después de clases
 - ✓ métodos de comunicación y asuntos sociales
 - ✓ apoyo de transporte para viajes escolares
 - ✓ periodo de tiempo de transporte
 - ✓ preocupaciones médicas (convulsiones, alergias, asma, etc.)
 - ✓ asignación de asientos
 - ✓ tipo de vehículo y ambiente
 - ✓ diferencias con el horario de la escuela y del distrito
 - ✓ desafíos físicos
 - ✓ estrategias de evacuación

- Usa cuentos sociales y horarios visuales para demostrar la ruta escolar común y el horario. Explica los procedimientos y las reglas de comportamiento. Incluye la posibilidad de que puedan cerrar calles o de que haya cambios de personal.

- Ofrezca actividades apropiadas que pueden ocupar el tiempo de la persona durante el viaje.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Transporte Público

Hay muchos adolescentes y adultos con TEA que tienen la capacidad de usar el transporte público. Puede ser que estos individuos requieren la educación y asistencia para aprender las habilidades necesarias de viajar independientemente y con seguridad



- Asegura que la persona lleve una tarjeta de identificación al igual que una lista de lugares a donde viaja por si él o ella se pierde.
- Usa cuentos sociales y otras ayudas visuales para enseñar acerca de la seguridad en el transporte como: quedarse dentro del vehículo, usar los cinturones de seguridad, respetar los pasajeros y los conductores, etc.
- Práctica con la persona para que se familiarice con montar un autobús, tren, o taxi. Empieza con la seguridad en la parada de autobús o de taxi y acostumbrarse a ruidos, olores y multitudes. Empieza con viajes a lugares preferidos. Después expande las diferentes rutas, los medios de transporte y varias habilidades independientes. Ayuda a la persona a reconocer e identificar puntos de referencia, aprender varias rutas, cruzar la calle seguramente y otras habilidades de seguridad importantes.
- Investiga diferentes modos de transporte público que ofrecen servicios de transporte con asistencia en tu comunidad. Puede ser beneficioso usar los proveedores de transporte que se especializan en trabajar con personas de necesidades especiales.
- Cuando viaje por avión, contacte a la Administración de Seguridad en el Transporte (AST) al 1-855-787-2227 para pedir a un especialista de apoyo a los pasajeros con asistencia en el viaje. Especialistas para apoyo a los pasajeros le ayudan a resolver preocupaciones relacionadas con el chequeo de pasajeros. Ellos tienen entrenamiento especializado con discapacidades que incluye el cómo comunicarse con pasajeros escuchando y explicando, la etiqueta de discapacitados y los derechos civiles de los discapacitados.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



La Seguridad Mientras Viaja



Las vacaciones y los viajes pueden ser difíciles para gente con TEA y sus familiares. Viajar a lugares no conocidos o que están fuera de la rutina regular puede ser difícil para gente con TEA. Para reducir desafíos y proveer más accesibilidad de miembros de familias y empleados para ayudar en el sitio, ten en cuenta la duración del viaje, los cambios del clima, las multitudes y actividades disponibles.

- Antes del viaje revisen juntos fotos, videos y mapas. Esto puede ayudar a que el destino sea familiar y puede proveer alternativas si algo va mal. Esto también le puede ayudar a identificar lugares que le pueden llamar la atención, entradas y salidas y áreas que se deben evitar por razones de seguridad.
- Dramatiza diferentes situaciones para practicar cosas como: esperar en líneas, pasar áreas de seguridad, permanecer en el vehículo y usar el cinturón de seguridad. Los videos, cuentos sociales y otros recursos visuales pueden ayudar a repasar comportamientos apropiados, reducir la ansiedad y preparar el viaje.
- Videojuegos y otros aparatos electrónicos con audífonos pueden servir de distracción al aumento de desafíos sensoriales y a dar alivio al aburrimiento durante viajes largos.
- Es importante que la persona lleve identificación cuando viaje. La identificación debe incluir el método de comunicación que usa la persona y cualquier desafío que sea importante saber en caso de que se separe de sus padres o cuidadores.
- Es común que gente con TEA le atraiga el agua y que no sepa nadar. Tenga precaución cuando visite áreas cerca del agua.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Acoso

Gente con TEA son potencialmente las “víctimas perfectas” del acoso porque sus déficits sociales y de comunicación a menudo causan que no se den cuenta que están siendo victimizados. Sus deseos por tener amistades y juicios sociales limitados pueden resultar en comportamientos inapropiados. La juventud con discapacidades es particularmente vulnerable y representa un grupo de alto riesgo a convertirse en víctimas o en autores del acoso.

- Prepárate para situaciones sociales antes de que ocurran. Usa fotos, programas de televisión, y videos para ilustrar varias situaciones hipotéticas, expresiones e señales sociales. Vean los programas juntos para hablar acerca de las acciones y las decisiones de los personajes y las reacciones de los demás.
- Dramatiza diferentes situaciones que envuelvan el acoso, proporcionando herramientas y dando sugerencias de cómo responder y qué hacer.
- Cuentos sociales son una forma excelente de familiarizar a una persona con TEA con las reglas y las expectativas.
- Durante intercambios sociales puedes señalar y reforzar aptitudes sociales adecuadas. Después habla de los intercambios con la persona y desarrollen estrategias para mejorar desafíos que hayan ocurrido. Puedes tomar videos de la comunicación para hacer comentarios y dar refuerzos.
- Anima a la persona con TEA a dibujar fotos, escribir o hablar acerca de situaciones que le preocupen. Repasa y mantén esas memorias de los incidentes para ayudar a solucionar el problema.
- Pide que técnicas en contra del acoso y precauciones sean incluidas en el plan educativo de individuos (IEP) del niño. Incluye el método de comunicación con la escuela, como un registro de comunicación o correspondencia de correo electrónico para supervisar el progreso de manera periódica.
- Es importante tener conversaciones calmadas, honestas y respetuosas con los maestros y los administradores escolares acerca del acoso . Pide y ofrece recomendaciones y herramientas para tratar de resolver estos asuntos juntos.
- Dedique el tiempo para monitorear los archivos del historial de internet y las redes sociales. Gente con TEA puede ser susceptible al cibera coso y victimización.
- El acoso puede ocurrir en el trabajo con jefes y colegas. Trabajadores de compañías pueden ser educados acerca de las características del autismo, la aceptación y formas de cómo relacionarse.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



El Abuso y la Negligencia

Los niños y adultos con TEA pueden ser especialmente vulnerables al abuso y a la negligencia en el hogar, la escuela, o en la comunidad. Gente con TEA puede tener dificultad interpretando pensamientos, sentimientos o las intenciones de otros y sus comportamientos pueden ser desafiantes y angustiosos para los cuidadores.

- El abuso puede ocurrir en la casa, en la escuela, en el campamento, en el autobús, en una residencia de jóvenes y a través de la comunidad. Todos deben de trabajar juntos para detectar y prevenir todas formas de abuso y negligencia:
 - ✓ Algunas señales de alerta de abuso son:
 - ✓ aumento de ansiedad, miedo, tristeza, irritabilidad
 - ✓ cambios en el comportamiento
 - ✓ heridas y golpes sospechosos
 - ✓ recreación del abuso
 - ✓ aumento de herirse a si mismo
 - ✓ aumento de problemas para dormir
- Si sospechas abuso o negligencia es importante hacer un reporte inmediatamente. Si alguien ha sido lastimado como consecuencia del abuso, llama al 911 o contacta a tu agencia de protección de niños local. La línea de llamadas nacional en contra de la Violencia Domestica (The National Domestic Violence Hotline) 1-800-799-7233 (1-800-799-SAFE) está disponible para hablar acerca de asuntos relacionados con abuso o violencia física, sexual, emocional o psicología.
- Cuidadores y miembros de la familia se pueden sentir agobiados comprendiendo la diagnosis, la administración de medicamento, la programación compleja, asuntos familiares, control de conducta, problemas financieros, preocupaciones sociales, dificultades en la educación, falta de descanso y apoyo, y cuestiones de empleo. La consejería y el descanso es esencial para poder navegar estos desafíos y reducir el estrés.
- A menudo hay muchas personas envueltas con el cuidado y tratamiento de una persona con TEA. El individuo quizás no entienda o reconozca los límites apropiados para los que están envueltos. Es importante que pueda confiar en un adulto al cual le pueda pedir ayuda.
- Cuando un niño con TEA no responde a métodos típicos de disciplina, busca ayuda para aprender métodos alternativos que te ayuden a corregir los comportamientos problemáticos.
- Gente con TEA puede estar inconsciente de los peligros con interacciones en línea. Enséñale acerca de la seguridad en la red y supervisa sus comunicaciones cuando sea necesario.
- Enséñale a la persona con TEA a que hable si se siente en peligro o si es lastimado por alguien. Si está en publico, enséñale a que vaya a un lugar seguro en lo abierto y que encuentre un policía o guardia de seguridad. Una persona con TEA quizás no tenga la habilidad o aptitud para reconocer o comunicar el abuso o también corre el riesgo de que no se le crea. Colabora con terapeutas y profesionales de salud para obtener métodos alternativos de comunicación.
- Clases de educación sexual ofrecidas en la escuela se pueden adaptar para usar enfoques concretos, medios multimedia, repetición, y dramatización.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Orden Publico

Muchas veces a gente con TEA les enseñan a seguir instrucciones, pero tienen problemas distinguiendo cuando la persona que da la instrucción está tratando de herir o le está manipulando. Además, gente con TEA quizás no distingue entre comportamientos que son apropiados en privado y los que son aceptables y previstos en público.



- Asegura que la persona con TEA cargue una tarjeta de identificación con los datos de contacto y la información relacionada con su diagnóstico.
- Desde una pequeña edad enséñale a la persona con TEA a que le informe a un oficial de la policía que tiene autismo cuando se siente en peligro o tiene miedo.
- Comportamientos que son aceptables de los niños quizás ya no sean aceptables cuando sean adolescentes o adultos. Es importante enseñar y recalcar comportamientos apropiados desde temprano y practicar a menudo.
- Desafíos con habilidades sociales y comportamientos no comunes entre gente con TEA pueden parecer extraños o amenazantes a otros. Cuentos sociales, video modelaje, dramatización y entrenamiento de habilidades sociales puede ayudar a enseñar comportamientos apropiados en varias situaciones. Intervención en la conducta puede ser necesaria para reducir comportamientos problemáticos.
- Es posible que oficiales de orden público no tengan el conocimiento adecuado para reconocer las características del trastorno de espectro autista. La falta de contacto visual, respuestas inapropiadas, resistencia al contacto físico, actos impredecibles y el no contestar son algunos de los comportamientos que pueden ser malentendidos por la policía. Es importante abogar para que el orden público, agencias de protección de menores, y personal jurídico reciban entrenamiento de como asistir en la prevención, la evaluación, la interacción, y también de técnicas de como responder cuando se trata de una persona con TEA.
- En el sistema judicial penal, una persona con TEA puede ser víctima, testigo o ofensor. La educación y comunicación es importante a todos los niveles del orden público.
- Adolescentes y adultos con TEA deben tener defensores que entiendan este trastorno y los comportamientos relacionados para ayudarle a navegar el sistema judicial penal.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Utilizando el 9 1 1

911 significa
EMERGENCIA

Algunos individuos con TEA pueden entender situaciones de emergencia y otros no. Analiza y usa tu mejor criterio para enseñar cómo usar el 911.

- Enséñale a la persona con TEA formas de identificar emergencias verdaderas como las heridas, incendios, accidentes de auto, y asfixio. Usa los programas de televisión, videos y fotos para que le des ejemplos de emergencias y no-emergencias.
- Cuando le enseñes a una persona a llamar al 911, ayúdale con habilidades necesarias para dar información precisa y para contestar preguntas durante la llamada. Además, la persona tiene que aprender a seguir instrucciones del despachador de emergencia y de servicios de emergencia.
- Cuando llame al 911, la persona con TEA quizás no pueda entender y seguir las instrucciones del despachador de emergencias. Típicamente se despacha a los servicios de emergencia al lugar para evaluar la situación.
- Gente con TEA puede usar el guía de Kohl's Autism Awareness 911 Significa EMERGENCIA para ayudarles a entender la emergencia y el uso del 911. Este recurso esta disponible en www.childrens-specialized.org/911meansEmergency.





Preparación Ante Emergencias



Familias y cuidadores deben de siempre estar preparados para las emergencias inesperadas. Las necesidades de cada persona con TEA son únicas. Es importante para individuos y familias prepararse para las necesidades y tener comunicación con oficiales locales de la seguridad pública para proteger y reducir el riesgo de peligro a todos los miembros de la comunidad.

- Asegura que la persona con TEA cargue una tarjeta de identificación con los datos de contacto y la necesidades especiales en el área. Estos registros dan información clave a agencias de servicios de emergencia para que preparen los recursos necesarios y respondan apropiadamente. Registra a tu niño dando detalles acerca de sus desafíos particulares y sus necesidades antes de que pase algún desastre.
- Habla con representantes en la escuela de su hijo acerca de preocupaciones específicas relacionadas con el aislamiento, evacuaciones y traslados a otras escuelas. Colabora con la escuela para estar seguro que su hijo entienda lo que tiene que hacer y tenga todos los apoyos apropiados y necesarios.
- Contacta al equipo de primeros auxilios para visitar sus facilidades y su ambulancia. Puedes ayudarle a una persona con TEA a estar familiarizado con el vehículo, los socorristas, los mecanismos y los procesos.
- A mucha gente con TEA le afecta el desorden, los ruidos, los aromas, la conmoción y otras entradas sensoriales. Las alarmas, las sirenas, el humo y las multitudes pueden ocasionar que la persona se comporte de forma inesperada o indeseable. Colabora con los servicios de emergencia para encontrar un lugar seguro con mínimos desafíos sensoriales. Deja saber las cosas que ayudan a calmar a la persona cuando se siente agitado.
- Contacta a oficiales locales de seguridad o a otros representantes municipales para promover la educación acerca del autismo para los servicios de emergencia en tu comunidad.
- Sería extremadamente beneficioso preparar un kit de emergencia y tenerlo fácilmente accesible. Si es posible, que te ayude la persona con TEA a organizar el kit para que esté familiarizado y cómodo con los contenidos. Después de empaquetar medicamentos y otras necesidades, incluye artículos que apoyen sus necesidades sensoriales, preferencias de entretenimiento, y alimentos no perecederos que sea específica a su gusto, sensibilidad o alergias.
- Carga la pilas por completo de los aparatos electrónicos antes de que ocurra una tormenta. Ten un plan para poder recargarlos.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Protección Para los Cuidadores



La seguridad es importante para todos. Es posible que los cuidadores tengan que tratar con sus propias preocupaciones de seguridad y que se preparen en caso de que una situación se ponga peligrosa.

- Es importante tratar con el comportamiento agresivo de una persona con TEA pues es un riesgo a la seguridad de miembros de la familia, cuidadores, y otros en la vida de la persona. El comportamiento agresivo pone a la persona con TEA en riesgo por la posible respuesta de otros a ese comportamiento. Cuidadores deben pedir asistencia profesional para aprender técnicas de manejo de conducta para prevenir estos comportamientos.
- Habla de posibles intervenciones con el proveedor de salud, incluyendo si pueden beneficiarle medicamentos y/o otras estrategias alternativas.
- Obtén información de contacto de los servicios locales de crisis que le pueden asistir si es necesario. Intervención en crisis y programas de apoyo a la familia le pueden asistir a los cuidadores para resolver problemas y prevenir situaciones peligrosas.
- Es posible que agencias de servicios de protección para niños y adultos puedan ofrecer servicios de apoyo en el hogar, atención de relevo, y ayuda para asegurar un medio ambiente seguro. Agencias enfocadas en esas discapacidades del desarrollo y/o los cuidadores también pueden asistir con atención de relevo. Para encontrar agencias locales visite www.211.org o llame al 211.
- Si el comportamiento agresivo es severo evita razonar o negociar. Mantén una distancia segura y trata de mantener la calma sin tomar a pecho el comportamiento. Despeja del área a otros para asegurar su seguridad. Pide que alguien llame al 911 o llama tan pronto sea posible. Trate de remover objetos que sean peligrosos.
- Si trata de restringir a la persona, esto puede agravar el tipo de comportamiento. Si estas herido trata de escapar del área. Si es posible usa una almohada o otro objeto para protegerte.
- Muchas familias temen pedir ayuda por miedo a lo que le pueda suceder a la persona como consecuencia. La seguridad siempre tiene que ser la primera prioridad y es improbable que situaciones peligrosas mejoren sin obtener ayuda.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Consejos Importantes Para Tener Presente



Los siguientes son consejos de seguridad prácticos para tener presente

- Si tu hijo tiene problemas con la comunicación enséñale a contestar preguntas como “¿Cuál es tu nombre?” o “¿Donde vives?” También le puedes enseñar a presentar su tarjeta de identidad cuando se le hagan estas preguntas. Como el hecho de que cuando una persona mete la mano al bolsillo puede ser malentendido, puede poner su tarjeta de identificación en un llavero y pegarla por afuera de su ropa para que sea visibles a todos. También puede usar un brazalete de identificación médica con el nombre de la persona y sus datos.
- El uso de herramientas visuales como las tarjetas con fotos, cuentos sociales, calendarios visuales y video modelaje pueden ayudar a enseñarle y a practicar habilidades de seguridad. La dramatización también puede ayudar a personas a practicar formas de cómo actuar seguramente y como interactuar con personas en diferentes situaciones. Pide al equipo de educación de tu niño a que incluya algunas metas de seguridad en el plan educativo de individuos (IEP). Se debe de practicar estas habilidades en la escuela, el hogar, y en la comunidad para aumentar la comprensión y para reforzar las habilidades en diferentes ambientes.
- Desarrolla un plan de seguridad
 - ✓ Llena el formulario de información de emergencia y haz copias
 - ✓ Termina el kit de identificación del menor (huellas, fotos, etc.). Repite el proceso cada año para que esté al día.
 - ✓ Incluye metas de seguridad en el IEP y practica habilidades de seguridad en diferentes medios de ambiente
 - ✓ Establece métodos para prevenir y responder a fugas y vagabundeo
 - ✓ Identifica y asegura los posibles peligros en la casa y en la comunidad
 - ✓ Crea una forma de identificación y un método de uso
 - ✓ Habla con miembros de la familia, vecinos, y servicios de emergencia acerca de los desafíos con la seguridad y las necesidades
 - ✓ Llama al centro local de despachos para establecer un “identificador del 911”
- Para aquellos prono a convulsiones, considera el uso de un identificador médico el cual especifique la epilepsia y habla con los que trabajan con esta persona para aumentar su conciencia y conocimiento de cómo contestar apropiadamente y con seguridad.
- Habla de asuntos importantes de la seguridad con la familia, los cuidadores y las amistades.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Habilidades de Seguridad

Los problemas con la seguridad son desafiantes y únicos para cada persona con TEA. La familia y los cuidadores deben de continuar evaluando los peligros en el hogar, la escuela, en la red, y en la comunidad.

A menudo tienes que enseñar acerca de la seguridad en diferentes lugares y de diferentes formas y con diferente gente pues mucha gente con TEA tiene dificultad generalizando habilidades. Entre más rápido empieces, mejor.

Pide que las metas de seguridad sean incluidas en el plan educativo de individuos (IEP). Algunas lecciones de seguridad prácticas son:

- ✓ responder a su nombre
- ✓ pedir permiso para retirarse del área
- ✓ pedir permiso para ir a lugares preferidos
- ✓ agarrarse de las manos
- ✓ cruzar la calle
- ✓ caminar y permanecer con un adulto
- ✓ reconocer artículos o situaciones peligrosas y las emergencias
- ✓ esperar de forma apropiada
- ✓ usar identificación médica o un aparato de rastreo
- ✓ intercambiar la tarjeta de identificación
- ✓ contestar el celular o hacer una llamada de emergencia
- ✓ instrucciones en la formas de tocar que son seguras
- ✓ seguir instrucciones
- ✓ contestar preguntas
- ✓ rechazar instrucciones inapropiadas
- ✓ usar la alarma de incendios de forma apropiada
- ✓ contestar a simulacros de incendio
- ✓ hablar con un rescatista o con los servicios de emergencia
- ✓ trabajar con un profesional capacitado para aumentar las habilidades y los comportamientos apropiados y disminuir los comportamientos peligrosos





Abogando por la Seguridad

Es importante que personas con TEA conozcan a otros en la comunidad. Familias y cuidadores deben de compartir sus necesidades de cuidado con miembros de la comunidad. Ayúdales a entender la importancia de la educación del autismo para poder proteger, prevenir y responder a emergencias con más eficacia.



- Coordina reuniones entre la persona con TEA y servicios de emergencia locales para aumentar los niveles de comodidad y reconocimiento. Puedes hacer citas con oficiales de la policía, técnicos médicos de emergencias, y bomberos para discutir los asuntos únicos de la persona con TEA.
- Familiares pueden asistir a ferias de seguridad y comunitarias junto a la persona con TEA. Una mayor interacción con otros residentes ayuda a fomentar la tolerancia y comprensión de las necesidades de seguridad.
- Anima a un familiar con TEA a que participe en talleres de seguridad comunitarios y simulacros de emergencia para aumentar comprensión y habilidades.
- Ayuda a coordinar la educación sobre TEA entre servicios locales de primera respuesta. Hay bastantes entrenadores capacitados y recursos disponibles.
- Comunícate con sus representantes de los medios de comunicación locales. Envía una carta al editor para informarle sobre asuntos de seguridad comunes que son importante conocer.
- Contacta al distrito escolar local y coordinadores de actividades extraescolares para que eduquen a sus alumnos sobre el TEA y sobre maneras que pueden ayudar y apoyar la seguridad de sus compañeros.
- Comunícate con tus legisladores y pide un mayor acceso a recursos y aparatos de seguridad para personas con TEA.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness



Recursos

Puedes encontrar más información, herramientas, y recursos para ayudar con la seguridad de gente viviendo con TEA y de aquellos as su alrededor visitando:

www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness

The collage features several items:

- Form:** A registration form with sections for:
 - Nickname
 - Legal Guardian
 - Primary Emergency Contact (Name, Relationship, Home Telephone, Work, Cell, Address)
 - Date of Birth
 - Child's Residence
 - Physical Description (Hair color, Eye color, Race, Identifying marks on body, Weight)
 - Child Identification and/or Tracking Mechanism
 - Primary Method of Communication
 - Other Medical Issues (including allergies)
 - Dietary Concerns
 - Primary Care Physician
 - Fears
 - Interests
- Brochure:** "Post-disaster Information for Families Living with Autism Spectrum Disorder" provided by the experts at Children's Specialized Hospital.
- Signs:** A "NO" sign with a hand icon, a red octagonal "STOP" sign, and a red prohibition sign.
- 911 means EMERGENCY:** A guide for people with autism spectrum disorder.
 - Dial 911 on the telephone ONLY when there is an emergency.**
 - What is an emergency?** An emergency is when you need urgent help from the police, fire department, or rescue squad.
 - Some emergencies include...**
 - a fire
 - someone fell and got hurt
 - a burglar is in the house
 - a person is hurting someone else
 - someone is unconscious
 - a person is choking
 - someone is bleeding a lot
 - a person was severely burned
 - there is a car accident
 - a person ate something poisonous
 - a tree fell on a car
 - a person can't breathe
- Medical Supplies and Transportation:** Notify your local emergency responders or police department if you have specific transportation needs related to your child with a disability.
- Emotional Support:** Children with special needs may be confused by all the disruptions and challenges. Children with learning difficulties may be particularly vulnerable to misconceptions.



Información adicional, recursos, y herramientas disponibles en:
www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness

Este Seguro.



Por medio de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención médica para los niños con necesidades de atención médica especiales.

www.childrens-specialized.org



1-888-CHILDRENS

